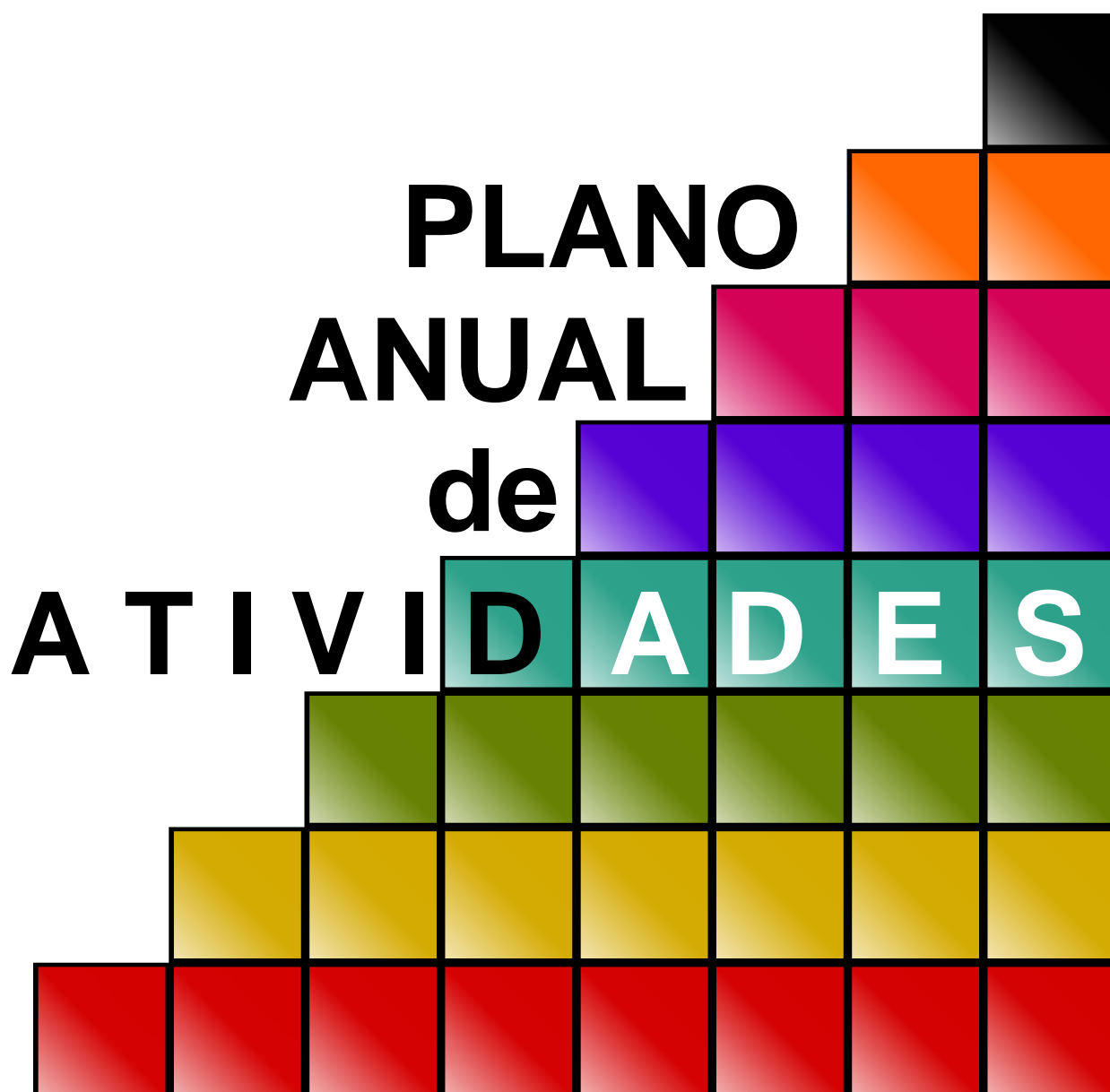


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CARLOS GARGATÉ**



2017 - 2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA 2017/2018

O Plano Anual de Atividades é o documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes do Projeto Educativo de Escola.

Neste quadro, o Plano Anual de Atividades deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de atividades cuja realização, incorporando todo o trabalho a desenvolver, desde a planificação à concretização em Conselho de Turma, deve traduzir-se, no final do ano letivo, em passos dados a caminho dos grandes objetivos e metas definidos para o Projeto Educativo e Curricular de Escola.

Objetivos do Projeto Educativo

Extrato do Projeto de Escola:

- ❖ Cumprir a função **socializadora** da escola na procura de **respostas diversificadas aos alunos** que a frequentam, em permanente diálogo com a família;
- ❖ Contribuir para que os alunos, cumprindo a **escolaridade básica** nesta escola, adquiram as ferramentas fundamentais (aprendizagens, domínios, atitudes, valores) que lhes permitam construir percursos que, embora diversos, facultem a cada um, no futuro, a autonomia necessária a uma opção de vida com **dignidade**;
- ❖ Construir o quotidiano de escola num exercício permanente de **direitos e deveres de cidadania** para todos quantos nela convivem (alunos / professores / pessoal não docente / pais / E.E.);

❖ Proporcionar aos jovens condições para aquisição de competências nas **literacias da leitura e informação**, condição necessária num mundo codificado e numa sociedade em rápida evolução, criando condições para uma formação ao longo da vida, nomeadamente, pela progressiva, mas efetiva transformação da BE num centro de pesquisa e aprendizagem.

1. Definição dos domínios específicos por disciplina, visando a construção das capacidades previstas no currículo nacional

Objetivos:

- Planificar as atividades com os alunos;
- Definir os domínios específicos a desenvolver e as respetivas aptidões;
- Selecionar e organizar os conteúdos a trabalhar;
- Identificar e construir os instrumentos de avaliação, ajustados às situações de aprendizagem selecionadas.

Intervenientes: Departamentos Curriculares e respetivas Secções

Recursos: Domínios previstos no Currículo Nacional; Metas definidas no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola.

Calendarização: Até ao início do ano letivo

2. Reuniões de enquadramento dos professores

Objetivo:

- Socializar com os novos professores as conclusões do Seminário realizado no final do ano letivo, bem como as propostas de organização aprovadas na sequência dessa reflexão.

Destinatários: Professores colocados pela primeira vez no Agrupamento e outros

Dinamização: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadoras da BE e Estudoteca e outros professores do Agrupamento

Calendarização: setembro de 2017

3. Articulação vertical por ciclo

Objetivo:

- Promover o diálogo entre os professores dos três ciclos, especialmente na mudança do pré-escolar para o 1.º ano, do 4.º para 5.º ano e do 6.º para 7.º ano, visando assegurar uma maior articulação e sequencialidade das aprendizagens, nomeadamente na mudança de ciclo.

Intervenientes: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Ano e Coordenadores de Departamento e/ou de Secção

Recursos: Domínios definidos no Currículo Nacional, para cada ciclo; Resultados da avaliação diagnóstica e da avaliação aferida em cada disciplina / área disciplinar; Grelha de articulação com situações de aprendizagem, visitas de estudo e níveis de aprofundamento de competências com base no PCE.

Calendarização: Ao longo do ano letivo, em reuniões convocadas pela Direção do Agrupamento e/ou pelos Coordenadores de Departamento

4. Articulação Curricular – Trabalho preparatório dos Conselhos de Turma/Conselhos de Ano

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas.

Intervenientes: Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de Secção (2.º e 3.º Ciclo) e Coordenadores de Área

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde constam os domínios específicos, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem e instrumentos de avaliação.

Calendarização: Antes do início das atividades letivas

5. Aprofundamento do trabalho cooperativo no Conselho de Turma/ Conselhos de Ano com os professores das AECs

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas e aferir critérios de relação pedagógica, referenciais, para cada turma – reuniões de CT.

Intervenientes: Todos os professores do 1.º Ciclo, com os respetivos professores das AECs e todos os professores dos Conselhos de Turma do 2.º e 3.º Ciclo, sob a coordenação do respetivo Diretor de Turma

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde constam os domínios específicos, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem e instrumentos de avaliação; Propostas de articulação curricular apresentadas pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento e Coordenadores de Secção (2.º e 3.º Ciclo).

Calendarização: Momentos de articulação ao longo do ano

6. Aprofundamento do trabalho cooperativo na Assembleia de Delegados/Monitores

Objetivo:

- Levar os alunos a participar nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas no Agrupamento, bem como nas demais atividades organizativas que requeiram a sua participação.

Intervenientes: Todos os alunos Delegados, Subdelegados, Monitores de Turma e Coordenadores de Ciclo

Recursos: Documentos produzidos de acordo com a especificidade dos assuntos a tratar

Calendarização: Uma vez por período, por convocatória dos Coordenadores de Ciclo, e sempre que se justifique, a pedido da Direção ou do representante dos alunos.

7. Caracterização das turmas – Conselhos de Turma

Objetivo:

- Caracterizar cada grupo/turma sob os quatro aspetos mais significativos que podem interferir na melhoria das situações de aprendizagem:
 - ✓ Enquadramento socioeconómico e cultural;
 - ✓ Aquisição de aprendizagens anteriores;
 - ✓ Problemas de inserção ou de relações *inter pares*;
 - ✓ Identificação de centros de interesse.

Intervenientes: Professor Titular de Turma (1.º Ciclo) e Conselhos de Turma, coordenados pelo respetivo Diretor de Turma (2.º e 3.º Ciclo).

Recursos: Ata-síntese do Conselho de Turma do final do ano letivo anterior, relatórios dos alunos retidos e resultados das Provas de Aferição Interna/ Provas Finais

Calendarização: Primeiro mês de aulas

Após caracterização das turmas:

No 1.º Ciclo – O Professor Titular socializa com os professores as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) os resultados da caracterização da turma para que eles possam ajustar a sua intervenção às necessidades de aprendizagem desta ou de grupos específicos de alunos.

No 2.º e 3.º Ciclo – Os Diretores de Turma socializam com todo o Conselho de Turma os resultados obtidos, para que possam ser tidos em conta na construção do Plano de Turma, nomeadamente no trabalho a realizar nas áreas curriculares não disciplinares.

8. Plano de Turma (PT) – Um trabalho de equipa

Objetivo:

- Construir um projeto para cada turma, que sirva de matriz ao trabalho a desenvolver por cada professor na sua sala de aula, “de modo a que todas as aprendizagens se integrem num todo com sentido e não apareçam aos olhos dos alunos como segmentos curriculares separados que nada têm a ver uns com os outros”⁽¹⁾.

⁽¹⁾ (Roldão, M^a do Céu – *O Diretor de Turma e a Gestão Curricular* – edição do IIE)

Como construir o PT:

- **No 1.º Ciclo** – o Professor Titular, tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à construção das competências definidas para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);
- **No 2.º e 3.º Ciclo** – o Conselho de Turma, sob a coordenação do Diretor de Turma e tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à consecução dos objetivos definidos para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);
- O Conselho de Ano / Conselho de Turma deverá selecionar, planificar e calendarizar as diversas atividades a desenvolver, articulando e contextualizando os diferentes saberes “no sentido de cada disciplina contribuir para a construção ou consolidação de aprendizagens comuns, gerando assim processos de cooperação interdisciplinar” ⁽¹⁾.

⁽¹⁾ (Roldão, Mª do Céu – *O Diretor de Turma e a Gestão Curricular* – edição do IIE)

Intervenientes: Departamento Curricular/Conselho de Ano (1.º Ciclo) ou Conselhos de Turma sob a coordenação dos Diretores de Turma (2.º e 3.º Ciclo)

Calendarização: No início de cada período, com avaliação do percurso em Conselho de Ano ou Conselhos de Turma intercalares, a realizar periodicamente.

9. Avaliação dos alunos (deve ocorrer no mesmo contexto em que ocorre a aprendizagem)

9.1. Avaliação dos processos e das práticas

• Avaliação diagnóstica

Objetivo:

- Aferir as aprendizagens dos alunos para efeitos de superação de eventuais dificuldades e implementação de estratégias de diferenciação pedagógica, promovendo, sempre que necessário, apoio à orientação escolar e vocacional.

Intervenientes: Professores e alunos

Calendarização: No início de cada ano de escolaridade ou sempre que seja considerado oportuno.

• **Avaliação Formativa**

Objetivo:

- Regular todo o processo de aprendizagem com carácter contínuo e sistemático, com utilização de instrumentos diversificados e pressupondo o “*feedback*” constante a alunos e professores, para consciencialização dos problemas, ainda, por resolver.

Intervenientes: Alunos (auto e heteroavaliação) e professores

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, trabalhos dos alunos e outras formas de participação

Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo

• **Avaliação Sumativa**

Avaliação Sumativa interna

Objetivos:

- Informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento da aprendizagem definida para cada área disciplinar ou disciplina;
- Tomar decisões sobre o percurso escolar do aluno.

Intervenientes: Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento e professores

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, trabalhos, observação direta de atitudes e valores, provas de aferição interna, entre outros instrumentos

Calendarização: No final de cada período e em reuniões intercalares (neste último caso, expressa-se de forma descritiva).

As provas de aferição internas são agendadas pelo Conselho Pedagógico, melhorando e aprofundando a experiência realizada no ano letivo anterior.

Avaliação Externa - Provas finais/provas de aferição externas de 2º e 5ºano

Objetivos:

- Permitir a obtenção de resultados uniformes e fiáveis sobre a aprendizagem;

- Fornecer indicadores da consecução das metas curriculares e dos conhecimentos dos conteúdos programáticos definidos para cada disciplina sujeita a prova final de ciclo;
- Obter aprovação no final de cada ciclo para prosseguimento de estudos ou certificação.

Intervenientes: Serviços ou entidades do Ministério da Educação, designados para o efeito.

Recursos: Provas finais

Calendarização: Definida pelo Ministério da Educação.

10. Avaliação interna do Agrupamento

Objetivo:

- Avaliar o funcionamento do Agrupamento em todas as suas vertentes.

Intervenientes: Equipa da avaliação interna, coordenada pela professora Teresa Santos, toda a comunidade educativa.

Recursos: Questionários e tratamento de dados

Calendarização: Ao longo do ano letivo

11. Avaliação de desempenho docente

Objetivo:

- Avaliar o corpo docente do Agrupamento para efeitos de classificação e progressão.

Intervenientes: Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD) e Professores

Recursos: Documentação produzida pela SADD e observação de aulas.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

12. Quadros de Excelência, Mérito e Valor

Objetivo:

- Determinar a excelência, o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e desportivo dos alunos e o seu empenho em ações meritórias em favor da comunidade.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma/Conselhos de Turma e restante Comunidade Educativa.

Calendarização: setembro de 2017 e julho de 2018

13. Estudoteca

13.1. Sentimentos

Objetivos:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa;
- Promover as competências socioemocionais.

Atividades: Divulgação de poemas, frases reflexivas e textos elaborados por elementos da comunidade educativa ou de autor; Ilustrações e desafios lançados no âmbito do tema da diferenciação emocional e postura positiva perante os desafios/obstáculos.

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa e Serviço de Psicologia (Dra. Ana Borges)

Calendarização: Ao longo do ano letivo

13.2. Vamos ser artistas

Objetivo:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa.

Atividades: Divulgação de desenhos/pinturas, concursos

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: fevereiro e maio

13.3. Gafes

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividade: Desafios quinzenais (primeira semana: lançamento do desafio; segunda semana: solução do desafio) e realização da atividade "*Olimpíada das Gafes*" online.

Intervenientes: Professores responsáveis (por disciplina) e alunos

Calendarização: fevereiro, março e abril

13.4. Soletrando

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver aptidões ao nível da expressão oral e escrita;
- Promover a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividades: Concurso no final do 3.º período

Intervenientes: Alunos do 1.º Ciclo (Escola Básica Carlos Gargaté e Escola Básica Louro Artur)

Calendarização: Final do 3.º período

13.5. Tabuando

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver as capacidades de cálculo e de memorização;
- Promover a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividades: Concurso no final do 3.º período

Intervenientes: Alunos do 1.º Ciclo (Escola Básica Carlos Gargaté e Escola Básica Louro Artur)

Calendarização: Final do 3.º Período

14. Proposta de atividades a desenvolver pelas turmas no âmbito dos Planos de Turma

PROPOSTAS GERAIS

14.1. Receção aos alunos

Objetivos:

- Envolver a comunidade escolar na atividade de receção aos alunos;
- Incentivar os alunos para a importância do esforço no sucesso escolar.

Atividades:

- Iniciar o ano letivo com a atribuição dos prémios aos alunos propostos para Quadros de Excelência, Mérito e Valor;
- Reunir com os alunos em sala de aula de modo a fornecer informações genéricas, seguindo o panfleto.

Organização: Equipa coordenadora da receção aos alunos.

Intervenientes: Elementos da equipa coordenadora

Recursos: A definir pela equipa coordenadora.

Calendarização: Início do ano letivo

14.2. Projeto Charneca aLeR+

Objetivos:

- Promover a leitura;
- Envolver todos os elementos da comunidade escolar;
- Trabalhar em parceria com as famílias para estimular a leitura em casa;
- Estabelecer relações/parcerias com a comunidade local e com outras escolas;
- Assegurar o máximo de visibilidade da leitura em contexto escolar;
- Tornar a Biblioteca um polo dinamizador de todas estas atividades.

Atividades: Atividades de promoção das literacias de leitura, digitais e de informação, em articulação com os diferentes departamentos

Organização: A equipa da BE, em articulação com os departamentos curriculares.

Intervenientes: Equipa coordenadora da BE em articulação com os Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma, Gabinete de Psicologia, Núcleo jornalístico, Estudoteca, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: A definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.3. Educação para a Saúde

14.3.1 - Projeto “Re...conhecer”

Objetivos:

- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da Saúde;
- Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem;
- Educar para uma sexualidade que se quer consciente e responsável;
- Desenvolver competências sociais e emocionais;
- Desenvolver ações de apoio ao crescimento e ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos visando a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco.

Atividades:

- Planificação de ações com técnicos de saúde;
 - Dinamização de atividades com os Embaixadores da Saúde;
 - Dinamização de sessões de Meditação;
 - Ações de sensibilização para professores;
 - Acompanhamento do trabalho dos Diretores de Turma;
 - Acompanhamento dos assistentes operacionais;
 - Acompanhamento pelas Coordenadoras, com dinamização de ações, para o 1º, 2º e 3º ciclos;
 - Formação para Encarregados de Educação.
-
- ✓ “Semana da alimentação” – 16 a 20 de outubro
 - ✓ “Dia da fruta” – Janeiro
 - ✓ “Semana dos afetos” – Fevereiro
 - ✓ “Semana em movimento” – maio/junho (1º Ciclo)

Organização: Professoras Coordenadoras do Projeto.

Intervenientes: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Professores, Técnicos de Saúde, Auxiliares de Educação, Centro de Saúde, BE, Psicóloga e outros, a definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

14.4. Clube Europeu EBCG

Objetivos:

- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade;
- Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação;
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;
- Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial;
- Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos Direitos do Homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural;
- Promover o intercâmbio de pessoas, projetos e ideias;
- Valorizar e divulgar a nossa cultura e tradições;
- Incentivar o uso das línguas estrangeiras e das TIC;
- Fomentar o espírito empreendedor.

Intervenientes: Todos os Departamentos e Comunidade Escolar

Atividades:

- Informação e divulgação do Clube Europeu;
- Celebração de datas: 9 de Maio;
- Exploração de temas propostos por organismos nacionais e internacionais;
- Participação em programas e Projetos europeus;
- EBCG Solidária;
- Exposição;
- Divulgação de informações e atividades do Clube Europeu à Comunidade Escolar;
- Viagem de fim de ano.

Organização: Professora Lucinda Dias

Recursos: Sala para funcionamento do Clube Europeu (ao lado da Estudoteca), materiais de desgaste, computadores e Internet.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.5. Visitas de Estudo

Objetivo:

- Enriquecer a informação, contextualizando as aprendizagens realizadas ou a realizar, em sala de aula, nas diversas disciplinas.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma / Conselhos de Turma e alunos, de acordo com o regulamento das visitas de estudo, aprovado em Conselho Pedagógico e a distribuir oportunamente.

Recursos: A selecionar de acordo com a visita programada.

Planificação e calendarização:

- Em Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo / Conselho de Ano ou Conselhos de Turma, no âmbito da construção dos respetivos Planos de Turma;
- O 2.º e 3.º Ciclo não podem exceder o número total de três visitas por ano;
- Deve ser evitada a programação de visitas para o 3.º período;
- Sempre que um Conselho de Turma se proponha realizar mais de três visitas de estudo, o Conselho Pedagógico deve ser previamente consultado.

14.6. Jornal da Escola “O PINHEIRINHO”

Objetivos:

- Divulgar as atividades realizadas na escola junto da comunidade educativa, tornando o jornal o *rostro vivo* da escola;
- Incentivar a produção literária dos alunos e promover o gosto pela leitura, através da leitura orientada do jornal, em sala de aula;
- Envolver os Conselhos de Turma na produção de artigos no âmbito das diferentes disciplinas, para publicação do jornal.

Atividades:

- Realizar reuniões semanais do núcleo jornalístico com vista à publicação de três exemplares (um por período);
- Dar continuidade ao projeto de parceria com o jornal *online* "Setúbal na Rede";

- Promover a escrita jornalística;
- Promover a escrita criativa (em articulação com a BE).

Organização: Equipa coordenadora em articulação com os Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma.

Intervenientes: Núcleo jornalístico e outros alunos, professores, pessoal não docente, pais / EE e outros

Recursos: A definir pela equipa coordenadora em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização: Saída de um número, trimestralmente, durante o ano letivo

14.7. Natal no Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Objetivos:

- Compreender a música como construção social e como cultura em contextos diversificados;
- Promover o trabalho de grupo;
- Vivenciar a época natalícia;
- Organizar Cabazes de Natal (um por turma e com orientação do DT) para distribuir por instituições de solidariedade.

Atividade: Trabalho com variadas peças vocais e instrumentais de dinâmicas diferentes

Recursos: Material áudio

Calendarização: 1.º período

14.8. Arraial “Festa da Família”

Objetivo:

- Promover a aproximação dos pais à escola através de uma festa/convívio de toda a comunidade educativa, incluindo as famílias oriundas dos catorze países diferentes que o Agrupamento acolhe.

Atividades: Exposição/mostra de trabalhos realizados com os alunos ao longo do ano, espetáculo de palco e gastronomia diversa garantida por pais, professores e funcionários. Em todas as atividades, estará presente a faceta multicultural do Agrupamento.

Intervenientes: Alunos, Professores, Educadores, Pessoal Não Docente, Pais e Outros

Coordenação: Direção do Agrupamento, Conselho Pedagógico e Departamentos

Recursos: A definir, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização prevista: junho de 2018

14.9. Iniciativa de Recolha de Material Usado

Objetivo:

- Promover a partilha e a doação de manuais escolares usados.

Atividade: Recolha de manuais escolares trazidos pela Comunidade Educativa.

Organização: Direção do Agrupamento/Associação de Pais

Intervenientes: Comunidade Educativa

Recursos: Alunos, APEE, Diretores de turmas e AAE

Calendarização: Final do ano letivo

14.10. Experimentar, Experimentando

Objetivos:

- Estimular o gosto pela Ciência, de modo a despertar o interesse e a curiosidade pela experimentação científica;
- Promover a exploração de situações didáticas para o ensino das ciências de base experimental no 1º Ciclo.

Atividade: Experiências sobre mudanças de estado dos materiais

Organização: Professor Horácio Neri

Intervenientes: Alunos, professores, educadores

Recursos: Espaço e horas definidas para cada turma de pré-escolar e 1.º Ciclo, na sala de aula ou noutro espaço preparado para o efeito.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.11. Bio - horta

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar para a recuperação e preservação das áreas envolventes da escola;
- Estabelecer a ligação entre conteúdos abordados nos programas escolares e a prática de atividades experimentais que facilitem a compreensão daqueles conteúdos;
- Fomentar o contacto com a terra através do cultivo de produtos hortícolas e da aprendizagem de práticas agrícolas.

Atividade: Implementação da horta através do método de Permacultura

Organização: Professores de todos os ciclos

Intervenientes: Comunidade Educativa

Recursos: A definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.12. Projeto “ O Teatro vem à escola”

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para as atividades de carácter cultural;
- Possibilitar aos alunos novas vivências;
- Valorizar o texto dramático, a imaginação, a criatividade e o gosto pela expressão dramática.

Atividades: Encenação/Dramatização de uma peça de teatro infantil

Intervenientes: Alunos, Professores do 1.º Ciclo, Educadores, Grupo de Teatro

Organização: Departamento do pré-escolar e 1.º Ciclo

Recursos: A definir posteriormente.

Calendarização: Última semana do 2.º período

14.13. Dia da Criança – Jogos de Praia

Objetivos:

- Conhecer, realizar, experimentar jogos numa perspetiva de cooperação.

Atividade: Jogos tradicionais individuais e/ou em equipas para 1º e 2º ano de escolaridade, visita ao Estádio da Luz no âmbito do projeto “KidFun” para o 3º ano de escolaridade e Jogos de praia para os alunos do Pré-escolar e 4º ano de escolaridade;

Intervenientes: Alunos, educadores do ensino pré-escolar e professores do 1.º Ciclo, professores das AEC, monitores das AAF e CAF, assistentes operacionais e Direção.

Recursos: A definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: 1 de junho

14.14. Torneio de Futebol Interescolas

Objetivos:

- Promover uma tarde desportiva em convívio entre os alunos das escolas envolvidas.

Atividade: Torneio de Futebol

Intervenientes: Alunos, professores do 1.º Ciclo, professores de Educação Física das AEC e monitores CAF

Recursos: Medalhas, taças e outros a definir, posteriormente, de acordo com as atividades a desenvolver.

Calendarização: Junho

14.15. Bem falar, ler, escrever...

“Se não se ler bem, é-se diminuído na cidadania e nas oportunidades”.

Teresa Calçada, Comissária Nacional do Plano Nacional de Leitura 2017, Jornal Público, 20.04.2017

Objetivos:

- Desenvolver as competências de oralidade, leitura e escrita;
- Continuar a promover nos alunos o gosto pela leitura;
- Aliar o gosto pela leitura à curiosidade natural dos jovens;
- Incentivar o uso correto das línguas;
- Promover o contacto com as línguas estrangeiras em diferentes contextos;
- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer diferentes tradições.
- Envolver os alunos em atividades lúdicas que respondam aos objetivos das disciplinas;
- Aliar o uso das novas tecnologias à promoção da leitura e da escrita;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.

Organização: Professores do Departamento, BE e Estudoteca.

Intervenientes: Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação e outros.

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, Estudoteca ou outro a definir.

Calendarização: Ao longo do ano.

Atividades*:

- Motivação para a leitura (“Um livro na mochila”);
- Idas ao Teatro (2.º e 3.º Ciclo - Português e Inglês);
- Concursos de Ortografia (um por período) e Olimpíadas da Ortografia (3.º período);
- Visitas de estudo no âmbito dos PT.

Em articulação com a BE:

Projeto “Charneca a Ler +”:

- **Clube de Leitores** – leitura “no sítio dos livros”, leituras partilhadas e/ou leitura em silêncio (uma vez por período);
- **Leio e compreendo** (1.º, 2.º e 3.º Ciclo).
- **Uma aula na BE;**

- **Escrita colaborativa/criativa** (Projeto “microEscritores”, “Contipassa”) com recurso a ferramentas *online* (plataforma Moodle, blogues, Google Drive,...). À semelhança do projeto de leitura, também este pode ser desenvolvido ou por uma turma apenas e/ou por um grupo de alunos que se destaque, numa das turmas;
 - Divulgação de textos criados pelos alunos no âmbito das temáticas propostas no Jornal Escolar “O Pinheirinho”;
 - **Comemoração do dia mundial da poesia e da floresta** – Concurso de escrita criativa na língua de preferência do aluno, no âmbito da temática de proteção ambiental;
 - **#estoualer** – publicação por todos os elementos da comunidade educativa das leituras que realizam nas suas contas do Instagram usando a hashtag #estoualer; Poderá ser criada uma conta Instagram à semelhança do que faz a RBE em https://www.instagram.com/rbe_pt/;
 - Ler+ na Biblioteca Inclusiva;
 - Rádio Escolar Gargaté FM;
 - Outras atividades que venham a ser propostas no enquadramento dos PT.
- Semana da Leitura**
- **Encontros com...** escritores/ilustradores;
 - **Concurso de Leitura *online***;
 - **Concurso de Leitura Expressiva** (5º ano) – após apuramento dos alunos com melhor desempenho por turma; júri representativo da comunidade escolar;
 - **Sarau literário** – envolvimento da comunidade, momento de partilha de leituras, declamação de poesia, pequenas dramatizações e momentos musicais.

Em articulação com a Estudoteca:

- **Atividade:** “Gafes” e “Sentimentos”
- Final do “Mestre da Ortografia” (do 3º ao 9º ano; nas diferentes línguas)

***Nota:** sempre que possível, todas as atividades do departamento articulam com o Projeto Read On.

14.16. Tradições e Culturas

Objetivos:

- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer datas históricas e tradições de outros países;
- Envolver os alunos em atividades “lúdicas” que respondam aos objetivos das disciplinas;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação;
- Refletir sobre as diferenças à luz da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Atividades:

- Dias associados a Personalidades;
- Dias Nacionais (5 de Outubro, 1 de Dezembro e 25 de Abril);
- 1 de Outubro - Dia Mundial da Música;
- Dia de S. Martinho;
- Festa de Natal - Passagem de vídeos/karaoke (alguns preparados pelos alunos); cartões de Natal (Estudoteca e a nível de escola);
- Celebração do Natal (Festa de Natal, exposições, Cabazes de Natal...);
- Carnaval (música);
- São Valentim - mural colocado no corredor para toda a comunidade (todas as línguas);
- Comemoração do 25 de Abril;
- 14 de Março - Dia Internacional do Pi;
- 1 de Maio - Dia do trabalhador;
- 9 de Maio – Dia da Europa;
- Elaboração de trabalhos;
- Comemoração de outras datas: *Thanksgiving, St. Patrick’s day e Halloween;*
- Exposição/Apresentação dos trabalhos.

Organização: Departamento de Línguas (em articulação, pontual, com a BE); Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento Curricular do Pré-escolar e do 1.º Ciclo

Intervenientes: Alunos, professores, pessoal não docente, pais / EE e outros

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, recreio e ginásio ou outros a definir pela Direção.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.17. Projeto “ O Museu vem à escola”

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico;
- Adotar metodologias de trabalho continuado com o Museu;
- Sensibilizar a comunidade escolar para o Museu enquanto local de preservação de valores, tradições e património histórico;
- Promover valores de referência na formação do cidadão.

Atividade:

- *Workshops* - alunos do pré - escolar 1.º, 2.º, 3.º ciclos;
- Visitas de estudo ao património histórico concelhio.

Organização: Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Centro de Arqueologia de Almada

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Recursos: Conselhos de Turma, TIC e Centro de Arqueologia de Almada

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.18. Olimpíadas Nacionais da Biologia Júnior

Objetivos:

- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia;
- Fomentar o interesse pelo ensino prático e laboratorial da disciplina;
- Aferir a capacidade de relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, ambiente,...) promovendo uma melhor cidadania.

Atividades: inquéritos enviados pela Ordem dos Biólogos e data da prova a nível nacional.

Intervenientes: alunos do 9º ano, professores de Ciências Naturais do 3º ciclo.

Organização: professores de Ciências Naturais do 3º ciclo.

Recursos: Salas e documentos enviados pela OBP.

Calendarização: 2º período.

14.19. SuperTmatik

Cálculo Mental

Objetivos:

- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;
- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;
- Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;
- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.

Atividades: Atividades de treino, realização de campeonatos intra-turma para apuramento dos campeões superTmatik de turma; torneio inter-turma para apuramento do campeão escolar; grande final *online* (fase inter-escolas), participação dos alunos no V escolar SuperTmatik.

Intervenientes: Alunos dos três ciclos, Secção de Matemática e professores do 1.º Ciclo

Organização: Secção de Matemática

Recursos: Salas, cartas SuperTmatik

Calendarização: de janeiro a maio.

14.20. Canguru Matemático sem Fronteiras 2018

Objetivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela matemática;
- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

Atividades: Resolução de provas realizadas em anos anteriores, participação dos alunos no concurso *Canguru Matemático sem Fronteiras 2018*.

Intervenientes: Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secção de Matemática e professores do 1.º Ciclo

Organização: Secção de Matemática

Recursos: Salas/Refeitório

Calendarização: A definir.

14.21. Comemoração do dia do π 2018

Objetivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela matemática;
- Atrair os alunos para a matemática, através da sua componente lúdica;
- Envolver os pais e/ou Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.

Atividades: atividades de comemoração do dia do pi.

Intervenientes: Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, Secção de Matemática e/ou Encarregados de Educação

Organização: Secção de Matemática

Recursos: fotocópias, calculadora, jogos, computadores ou ipad`s

Calendarização: Março de 2018 (dia a definir).

14.22. Palestras sobre Ciência

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas nossas áreas disciplinares;
- Levar os alunos a participarem nas atividades organizadas;
- Partilhar aprendizagens entre ciclos, com recurso aos alunos e professores;
- Desenvolver o trabalho cooperativo;
- Utilizar as aprendizagens destas disciplinas, através no desenvolvimento e/ou no decurso dos PT.

Atividades:

- Experiências a realizar em algumas aulas;
- Presença de alunos e professores do 3.º ciclo nas aulas do 1.º e 2.º ciclo;
- Experiências a realizar com convidados*;
- Jogos matemáticos;
- Colóquios*.

*(*A realização concreta das atividades irá depender da disponibilidade das personalidades convidadas / cientistas que conseguirmos trazer à escola).*

*Personalidades/Instituições e professores do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Recursos: *Personalidades/instituições e professores do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Calendarização: A definir.

14.23. Caminhada à Mata dos Medos

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas nossas áreas disciplinares;
- Levar os alunos a participarem nas atividades organizadas;
- Utilizar as aprendizagens destas disciplinas no desenvolvimento dos planos de turma;
- Desenvolver o trabalho cooperativo.

Atividades: *Peddy Paper* fotográfico

Recursos: Professores dos Departamentos de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões, BE e Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões e BE

Calendarização: A definir.

14.24. Eco-Escolas – Sustentabilidade do Planeta Terra

Objetivos:

- Promover a conservação e preservação do ambiente;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem;
- Alertar a comunidade escolar para a importância da redução de lixo e de ruído na escola;
- Alertar para as desigualdades a diferentes escalas.

Atividades:

- Recolha de papel, tampas, embalagens, pilhas e pequenos eletrodomésticos;
- Horta pedagógica;
- Melhoria dos espaços verdes da escola.
- Reuniões periódicas com os Engenheiros do Ambiente

- Caminhada à Mata dos Medos com a GNR, dinamizadores do Projeto no dia do Ambiente – 5 de junho

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais e a comunidade educativa.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa.

Recursos: A definir posteriormente.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.25. Olimpíadas da História

Objetivos:

- Incrementar o interesse pela disciplina de História;
- Contribuir para consolidar e ampliar os conhecimentos adquiridos em História;
- Desenvolver nos alunos a noção concreta da importância da sua participação na História da Humanidade, através de exemplos concretos.

Atividades: Realização de três fases das Olimpíadas.

A prova é a mesma para todas as turmas. Os alunos apurados serão conduzidos a uma segunda fase. Da terceira fase ou Prova Final resultará/resultarão o(s) vencedor(es), a quem será/serão atribuído(s) (um) Certificado(s).

Intervenientes: Alunos do 7.º e 9.º ano, professores da secção de HGP/ História

Organização: Professores de História

Recursos: Primeira e segunda fase – em sala; terceira fase – BE ou Estudoteca.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.26. Olimpíadas da Físico-Química

Objetivos:

- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Físico-Química;
- Fomentar o interesse pelo ensino prático, laboratorial, da disciplina;
- Desenvolver capacidades de resolução de problemas em contexto real.

Atividades:

- Seleção dos candidatos (uma ou duas equipas de três alunos) a nível de Escola;
- Deslocação ao Instituto Superior Técnico (IST) para a competição durante um dia inteiro.

Intervenientes: Alunos do 9.º ano, professores de Físico-Química 3.º Ciclo

Organização: Professores de Físico-Química (9.º ano)

Recursos: Transporte para o IST

Calendarização: A definir (2.º período)

14.27. SuperT Quiz Astronomia

Objetivos:

- Incrementar o interesse pela disciplina de Físico-Química;
- Contribuir para consolidar e ampliar os conhecimentos adquiridos em Astronomia.

Atividades: Atividades de treino, realização de campeonatos intraturmas para apuramento dos campeões de turma; torneio interturmas para apuramento do campeão escolar; fase interescolas *online*).

Intervenientes: Alunos do 7.º ano, Secção de Físico-Química

Organização: Secção de Físico-Química

Recursos: Salas, cartas SuperTAstronomia, computadores

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.28. Construção de painéis expositivos

Objetivo: Construir painéis de exposição para toda a comunidade usufruir.

Atividade: Construção de painéis

Intervenientes: Alunos do *surf shape*

Organização: Secção de Artes

Recursos: Materiais diversos

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.29. Oficina 3D Digital

Objetivos:

- Tomar contacto com *softwares* de manipulação/modelação digital, desenvolvendo os seus próprios projetos de acordo com as potencialidades das aplicações estudadas, criando uma relação cada vez maior de ambientes digitais em contexto educativo e criativo;
- Sensibilizar os alunos para o mundo da impressão 3D.

Atividade: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos

Intervenientes: Preferencialmente alunos dos 4.º, 6.º e 7.º anos

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes)

Recursos: Sala (6) de Informática, computadores existentes com as aplicações necessárias devidamente instaladas, projetor multimédia, um aluno por computador no máximo, máquina fotográfica digital com cartão de memória, cabo de transmissão de dados, leitor de cartões de memória.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.30. Corta-Mato Escolar

Objetivos:

- Promover o gosto pela corrida e pela adoção de um estilo de vida ativo;
- Promover o desenvolvimento do espírito de empenho, perseverança e de superação, fortalecendo a autoestima dos alunos;
- Desenvolver valores de solidariedade e respeito pelos colegas;
- Promover o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas.

Intervenientes: Alunos do pré-escolar, do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo, professores de Educação Física e outros professores, assistentes operacionais, pais e EE

Organização: Secção de Educação Física, em articulação com os professores titulares de turma e com os diretores de turma.

Recursos: Professores de Educação Física e outros professores, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização: A definir.

14.31. Caminhada na Serra da Arrábida

Objetivos:

- Desenvolver atitudes e valores - promovendo o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas no sentido de desenvolver o espírito crítico;
- Desenvolver o espírito de cooperação e de camaradagem, no âmbito das atividades físicas, realizando uma atividade motivante para os alunos, num ambiente natural;
- Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo um relacionamento afetivo;
- Desenvolver o sentido de autonomia, responsabilidade, cooperação e entreajuda;
- Incentivar o respeito pelo património natural e preservação do mesmo;
- Fomentar a interdisciplinaridade.

Intervenientes: Alunos do 9.º ano, professores de Geografia e Português, professores de Ciências Naturais do 3.º ciclo

Organização: Secções de Educação Física, Ciências, Geografia e Português, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Recursos: Professores de Educação Física, Ciências Naturais, Geografia e Português e, eventualmente, outros professores do Agrupamento

Calendarização: junho de 2017

14.32. Desporto Escolar

Objetivos:

- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar;
- Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos jovens, através da prática de atividades físicas e desportivas;
- Aumentar as ofertas desportivas, visando também motivar os alunos do sexo feminino, alunos com Necessidades Educativas Especiais e em risco de abandono/ insucesso escolar.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Núcleos:

- Badminton;
- Multiatividades de ar livre;
- *Surf*.

Os alunos destes núcleos, ao longo do ano letivo, irão participar em competições e encontros (locais e regionais).

Outras atividades integradas no projeto e de caráter obrigatório:

- Corta - Mato da Península de Setúbal Norte;
- Corta – Mato Nacional.

Organização: Secção de Educação Física

Recursos: Professores de Educação Física

Calendarização: A definir

Obs: No âmbito dos Centros de Formação Desportiva:

Atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições especiais, como é o caso das modalidades náuticas, de ar livre e de exploração da natureza, entre outras;

Atividades de curta duração que incidam fundamentalmente em estágios de formação desportiva especializada, durante as interrupções letivas.

14.33. Clube de Música *

Objetivos:

- Criar uma aula semanal onde ocorra a aprendizagem de vários instrumentos (instrumental *orff* e *órgão*);
- Sensibilizar para aprendizagens musicais ao nível da instrumentação;
- Criar uma tradição musical na comunidade escolar.

Intervenientes: Alunos

Organização: Professores de Educação Musical

Recursos: Material de som e instrumentos musicais (leitor de CD)

Calendarização: Ao longo do ano letivo

*Dependendo do horário da docente.

14.34. Promoção das Competências Socioemocionais em Ambiente Escolar

Objetivos:

- Ajudar os alunos a expressar de forma adequada as suas emoções;
- Proporcionar a partilha de expectativas e opiniões dentro dos grupos;
- Ensinar a comunicar de forma adequada;

- Demonstrar que existem outros estilos de comunicação e de relacionamento (passivo, agressivo, manipulador e assertivo);
- Sensibilizar para a necessidade e o dever de recorrerem a pessoas que possam ajudar;
- Ajudar a perceber a importância das regras e do seu cumprimento para melhorar os relacionamentos;
- Ajudar a pensar nas consequências das suas ações (pensamento consequencial);
- Criar respostas alternativas de resolução de problemas que não recorram à violência, evitando assim os conflitos;
- Dotar os alunos de técnicas de autocontrolo, de modo a serem menos agressivos e a alcançarem os seus objetivos de forma mais equilibrada e saudável;
- Impulsionar o envolvimento em atividades diversificadas;
- Fortificar as suas amizades e ensinar a fazer novos amigos;
- Promover a assertividade;
- Ensinar a lidar com a frustração e com a injustiça;
- Promover a motivação escolar;
- Fomentar as competências sociais e pessoais;
- Ensinar a ouvir e a dizer “não” de forma clara e adequada;
- Incrementar uma maior integração dos alunos nas suas turmas;
- Ensinar a relaxar.

Intervenientes: Psicóloga e Alunos do Agrupamento

Calendarização: Ao longo do ano letivo

14.35. Projeto i@prendo

Objetivos Gerais:

- Aprender a utilizar o iPad como ferramenta pedagógica.

Objetivos Específicos:

- Criar hábitos e regras de utilização do iPad;
- Criar hábitos e regras de utilização segura da internet;
- Pesquisar sobre um tema na internet;
- Retirar imagens;
- Elaborar trabalhos académicos;
- Explorar aplicações básicas;

- Criar uma conta de e-mail (correio eletrónico), saber escrever e enviar um e-mail.

Atividades a Desenvolver:

- Explorar a app Anatomia Humana Santillana by EvoBooks;
- Escrever na app Office – word, datas comemorativas: Natal, Dia dos Namorados (Dia de São Valentim), Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, Dia da Mãe, Dia Mundial da Criança, Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, entre outras;
- Elaborar apresentações na app Office – powerpoint; Interação entre pares de alguns jogos lúdicos como xadrez e damas;
- Explorar a app sobre o calendário (Notes) e fazer anotações; Utilizar a app do correio eletrónico (Mail);
- Explorar a app Mapas: obter indicações, pesquisar locais próximos, encontrar novos locais.

Intervenientes: Alunos com Necessidades Educativas Especiais.

Recursos: Ipad e internet.

Calendarização: Ao longo do ano letivo de 2017/2018.

14.36. Projeto ABC da cozinha

Objetivos :

- Desenvolver competências específicas de alunos com Currículo CEI de carácter funcional;
- Desenvolver a autonomia dos alunos, (confeção de alimentos)
- Aplicar os conhecimentos (utilização do dinheiro, unidades de tempo, resolução de problemas e algoritmos) adquiridos através da confeção e “comercialização” dos produtos na comunidade escolar;
- Identificar e utilizar produtos e alimentos saudáveis;
- Reconhecer os utensílios da cozinha;
- Aquisição de conhecimentos funcionais (Português e Matemáticas e Estudo do Meio/Ciências...);
- Desenvolver a autoestima e autoconceito;
- Aplicar os Hábitos de higiene na confeção/ preparação dos alimentos.

Atividades:

- Identificação dos alimentos e sua função;
- Seleção dos alimentos;
- Preparação de alimentos para a confeção;
- Confeção dos alimentos;

Obs: Com uma periodicidade semanal e no mínimo 90 a 135 m, os alunos devem ser orientados na realização das atividades, que devem ser apelativas e diversificadas. Sugere-se que os encarregados de educação possam participar em algumas aulas.

Recursos:

Materiais (utensílios) disponíveis na Unidade e incluir mais loiça, pegas para tachos, toalhas para dias cerimoniais, indumentárias devem ser mais enriquecidas com mais adereços, nome do aluno, chapéu e sapatos próprios.

Calendarização: Durante o ano letivo de 2017/2018

14.37. Clube do Boccia

O Boccia tem influências do jogo tradicional, petanca, oriunda das civilizações gregas e romanas, tornando-se uma modalidade Paralímpica em 1984, nos jogos de Nova Iorque. Esta é a modalidade principal para atletas portadores de paralisia cerebral.

Objetivos:

- Desenvolver capacidades físicas base (destreza, força, coordenação motora, preensão), realizar exercício mental (cálculo de distâncias e velocidade, criatividade, estratégia, etc.);
- Estimular o relacionamento interpessoal;
- Criar um espírito de competição saudável;
- Elevar a autoestima .
- Executar exercícios para aquisição de destreza manual
- Executar lançamentos e avaliação de trajetórias

Intervenientes:

Alunos com NEE e outros que demonstrem interesse pela modalidade, docente de educação especial e docente de educação física.

Recursos: Utilização do Ginásio e Espaço exterior.

Calendarização: Ano letivo 2017/2018, em períodos de 45m, duas vezes por semana.

14.38. Atividades de Suporte aos alunos CEI

O Currículo Específico Individual tem um cariz funcional, desenvolvendo atividades para a vida pós-escolar do aluno. A seleção de competências a desenvolver deve ter como critério a sua aplicabilidade nos diferentes contextos de vida do aluno e as atividades devem estar relacionadas com a idade cronológica e interesses deste.

Objetivos:

- Promover a motivação, potenciando as suas capacidades;
- Desenvolver competências no domínio psicomotor;
- Desenvolver competências facilitadoras de integração na vida pós-escolar;
- Experienciar várias áreas socioprofissionais para posterior escolha vocacional.

Atividades de desenvolvimento de domínios de enriquecimento curricular:

- Informática;
- Refeitório;
- Hipoterapia;
- Atividades de vida diária - meio envolvente;
- *Surf shape*;
- Papelaria.

Organização: Direção do Agrupamento sob proposta da Secção de Educação Especial e Diretores de Turma

Recursos: Professores do Agrupamento

Calendarização: Ao longo do ano

14.39. Semana Multi-activa

Objetivos:

- Desenvolver competências (conhecimentos, aptidões, atitudes) com a finalidade de melhorar o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;
- Desenvolver o sentido de autonomia, responsabilidade, cooperação, camaradagem e entreaajuda;
- Sensibilizar para aprendizagens na comunidade educativa;
- Fomentar a interdisciplinaridade.
- Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo um relacionamento afetivo;

Atividades:

- Diversos ateliers de expressões (música, plástica, dança, física e dramática);
- Experiências;
- “Hora do Conto”
- Culinária
- Jogos de Praia/Jogos tradicionais/projeto “Kidfun”

Organização: todos os professores e direção do Agrupamento

Intervenientes:

- Direção do Agrupamento;
- Professores;
- Monitores de ATL/AAAF;
- Professores das AECs;
- Assistentes operacionais;
- Alunos.

Calendarização: 28 de maio a 1 de junho ou última semana de aulas

14.40. Projeto EATHINK2015

Objetivos:

- Contribuir para aumentar nos jovens Europeus a consciência do, e o envolvimento no, debate público acerca da contribuição das políticas de cooperação e desenvolvimento da União Europeia para o desenvolvimento sustentável pós-2015.
- Promover a espírito crítico e o envolvimento ativo dos professores e estudantes europeus nos desafios do desenvolvimento global, enfatizando os sistemas de alimentação sustentáveis e a agricultura familiar.
- Reforçar as competências e conhecimentos dos professores das escolas do ensino Básico e Secundário, como parte da Educação para a Cidadania Global.

Atividades:

- Hortas escolares
- Visitas e workshops para formação de alunos e professores
- Utilização de uma aplicação multimédia para estudantes e de um website com recursos educativos.

Intervenientes: Professores e alunos

Organização: Diretores de Turma, coordenadores de departamento e Professores.

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, *iPads*, docentes e alunos

Parceiros: Áustria, Chipre, Croácia, Eslovénia, Espanha, França, Hungria, Itália, Malta, Polónia, Portugal, e Roménia, Burkina Faso, Senegal.

Calendarização: 2015- 2017

Obs: No âmbito da ação da União Europeia e Fundação Calouste Gulbenkian.

14.41. Projeto UE - ISDC (*Individual support, digital competence*)

Objetivos:

- Utilização e avaliação de *apps* usadas nos *iPads* , no âmbito das várias disciplinas, por parte de alunos e professores;
- Elaborar inquéritos de avaliação de *apps*, ponto de vista do aluno e do professor;
- Criar uma página *web*;
- Melhorar a competência digital de alunos e professores;
- Fazer o levantamento de formas de apoio individual por país;
- Elaborar um estudo comparativo das formas de apoio individual;
- Experimentar formas de apoio de outros países e criar um que seja eficaz para todos.

Atividades:

- Escolha, utilização e avaliação de *apps*;
- Criação de questionários para avaliação de *apps*;
- Realização de um estudo comparativo sobre formas de apoio individual;
- Criação de uma brochura;
- Criação de página *web*;
- Realização de intercâmbio de alunos e professores.

Intervenientes: Professores e alunos, encarregados de educação e comunidade educativa

Organização: Coordenadores de todas as escolas parceiras

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, *iPads*, docentes e alunos

Parceiros: Alemanha, Finlândia, Suécia, Portugal

Calendarização: setembro de 2016 a agosto de 2018

14.42. Projeto UE - COURAGE (*Creating Opportunities and Understanding for Avoiding and Preventing*)

Objetivos:

- Encontrar boas práticas europeias que possam combater a exclusão dos jovens caracterizados como "NEETS" - não trabalham, não estão inseridos em sistemas de ensino ou de qualificação nem se encontram em risco de se virem a tornar "NEETS".
- Investigar, desenvolver e disseminar práticas que ajudem a contribuir para a redução do abandono escolar precoce (ESL) ou para a exclusão social através de serviços de juventude, organizações educativas, desportivas e outras associações recreativas ou de outro tipo com carácter local, regional ou nacional, que trabalham em conjunto para combater a exclusão social dos homens e mulheres jovens, com o objetivo de situar a taxa de abandono escolar abaixo dos 10%, uma das principais metas da agenda EUROPA 2020;
- Contribuir para a melhoria da aprendizagem ao longo da vida;
- Promover uma nova conceção da Europa;
- Ajudar na aquisição de competências sociais que permitam aos jovens a sua integração enquanto cidadãos da Europa;
- Acolher diferentes abordagens pedagógicas e de gestão escolar.

Atividades: Dinamização de conferências, cursos e disseminação de boas práticas pedagógicas.

Intervenientes: Escolas, municípios, autoridades educativas de carácter local, regional ou nacional

Organização: Coordenadores de todas as organizações parceiras

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, docentes e alunos

Parceiros: Dinamarca, Portugal, Irlanda, Lituânia, Noruega e Centro de formação Almadaforma

Calendarização: Ao longo de três anos letivos

14.43. Projeto UE – READ ON

Objetivos:

- melhorar as competências da literacia;
- Promover o sucesso escolar

Atividades:

- Seminários para professores bibliotecários, formação para professores e alunos, escrita criativa, multimédia (podcasts e videocasts), ilustração, entrevista a escritores, mobilidade de professores e alunos.

Intervenientes: Escolas, municípios, autoridades educativas de carácter local, regional ou nacional, alunos, professores, escritores, técnicos especializados,...

Organização: Coordenadores de todas as organizações parceiras

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, docentes e alunos

Parceiros: Portugal, Irlanda, Noruega, Itália, Espanha e Inglaterra

Calendarização: Ao longo de quatro anos letivos

15. Seminário de Balanço e Prospetiva

Objetivo:

- Analisar e refletir sobre todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, partilhando êxitos e constrangimentos, de forma a corrigir trajetórias, visando uma melhor resposta educativa para os alunos, no ano letivo seguinte.
- Apresentar o relatório final da equipa de avaliação interna do Agrupamento.

Organização: Direção do Agrupamento e Conselho Pedagógico

Intervenientes: Direção do Agrupamento, Coordenadores de Departamento, Professores do Quadro do Agrupamento, representantes dos Professores de Apoio Educativo, Coordenadores de Ciclo, Coordenadoras da BE e da Estudoteca, representantes do Pessoal não Docente, Representante dos pais/EE, Equipa de Avaliação Interna e representantes das entidades com parcerias com o Agrupamento

Calendarização: julho de 2017

16. Formação contínua de professores – Plano de formação

Objetivo: Centrar no quotidiano da Escola a formação contínua de professores e funcionários, através de uma reflexão partilhada com o apoio de formadores internos e externos.

De entre as necessidades identificadas, o Agrupamento disponibilizará oferta formativa interna nas áreas abaixo indicadas:

- Plataforma digital;
- Ferramenta TIC (*ex: Prezi, Timeline...*)
- *Coaching* para pais e estruturas intermédias;
- Smile – Plano de Formação Internacional;
- Avaliação das aprendizagens;
- Diferenciação Pedagógica;
- Educar para a Saúde (Primeiros Socorros);
- Simulação do Plano de Emergência;
- Gestão de conflitos/Programas Tutoriais/Gabinete de apoio aos alunos;
- Formação no âmbito da Didática das Línguas;
- *Ettwinning*;
- *Apple*;
- Coadjuvação em sala de aula;
- Reeducação da leitura e da escrita;
- Método experimental e trabalho de projeto;
- Observação de aulas numa perspetiva formativa.

O Agrupamento recorrerá ao Centro de Formação de Almada para dar resposta nas seguintes áreas:

- Formação no âmbito das Bibliotecas;
- Formação específica no âmbito da Didática das disciplinas;
- Ação de Primeiros Socorros;
- Simulação do Plano de Evacuação.

Destinatários: Professores e demais funcionários do Agrupamento

Organização: Secção de Formação do Conselho Pedagógico

Recursos: Formadores internos, ALMADAFORMA e APF

Calendarização: Ao longo do ano letivo

16.1 Smile – Plano de Formação

Objetivos:

- Desenvolver novas estratégias que permitam apoiar os alunos na aquisição de competências (conhecimentos, aptidões, atitudes) com a finalidade de melhorar o seu desenvolvimento pessoal;
- Desenvolver e aprofundar a diferenciação pedagógica e saber criar ambientes de aprendizagem que permitam reduzir o insucesso escolar;
- Criar nos alunos hábitos de pesquisa e inovação através da criação de ambientes de aprendizagem que integrem as TIC e a forma como se entende o currículo;
- Melhorar a qualidade dos ambientes educativos, promover a qualidade, a inovação e a excelência do ensino;
- Fomentar o trabalho colaborativo e em rede a nível local e europeu;
- Desenvolver o trabalho cooperativo dos professores com outras escolas (portuguesas e europeias) com melhores práticas pedagógicas;
- Desenvolver a criatividade dos alunos com enfoque nas artes plásticas, atividades físico-motoras e musicais;
- Desenvolver o exercício permanente de cidadania dos professores e alunos, valorizando a compreensão do *outro* (culturas, povos, países);
- Criar hábitos de uma vida saudável em ambiente saudável através de atividades relativas aos projetos Eco escolas, Desporto Escolar e RE....conhecer;
- Desenvolver a proficiência em línguas estrangeiras dos professores e alunos, com maior incidência no Inglês;
- Organizar e gerir o Agrupamento de acordo com as melhores práticas europeias, valorizando as lideranças e as estruturas intermédias.

Atividades:

- Mobilidade de professores;
- Formação de professores;
- Trabalho com os alunos.

Organização: Direção do Agrupamento

Intervenientes: Direção do Agrupamento; Docentes; Alunos.

Calendarização: ao longo do ano letivo

1.º curso – “Recipe” – Grécia - de 3/10/2016 a 7/10/2016

2.º curso – “Special education” - Finlândia- de 16/4/2017 a 20/04/2017

3.º curso – “Slamit7” – Croácia - maio 2017

4.º curso – “Get up natural science”- Finlândia - de 9/5/2017 a 13/05/2017

5.º curso - “Out of classroom”- Finlândia - julho de 2017

Aprovado na generalidade em 15/7/16 e na especialidade em 2/9/16.

Anexos

- 1. PAA da BE**
- 2. PAA da Estudoteca**