



## Informação aos Encarregados de Educação

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			ATITUDES E VALORES
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>Compreensão, Aquisição e Aplicação de conhecimentos científicos (final):</b> 1- A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias. 2- Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança. 3- Pesquisa de informação na Internet. 4- Análise da informação na Internet. 5- Produção e edição de documentos. 6- Produção e edição de apresentações multimédia.	60%	<b>Fichas de trabalho</b> <b>Trabalho na aula</b> <b>Questionário oral</b> <b>Trabalhos práticos</b> <b>Relatórios de atividades práticas</b> <b>Trabalhos de pesquisa/projeto</b> <b>Apresentação de trabalhos</b> <b>Cumprimento de prazos</b>	<b>Crítérios de evidenciação:</b>  - Relacionamento interpessoal - Cumprimento de regras - Métodos de trabalho e de estudo/ uso das TIC - Autonomia - Participação
<b>Trabalho contínuo em sala de aula</b>	40%		
<p>- Na eventualidade de algum elemento de avaliação não ser entregue será atribuída a nota de 0 (zero) valores.</p> <p>- No caso de não terem sido solicitados instrumentos de avaliação num determinado domínio será reformulada a fórmula de cálculo, de modo a repartir equitativamente a % associada ao fator de ponderação do domínio em falta, pelos restantes.</p>			

A avaliação final de período resulta de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento das aprendizagens e atitudes dos alunos.



## Informação aos Encarregados de Educação

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			ATITUDES E VALORES
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>Compreensão, Aquisição e Aplicação de conhecimentos científicos (final):</b> 1. Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital. 2. Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet. 3. Comunicação e colaboração em rede. 4. Pesquisa de informação. 5. Análise da informação. 6. Gestão da informação. 7. Exploração de ambientes computacionais.	60%	<b>Fichas de trabalho</b> <b>Trabalho na aula</b> <b>Questionário oral</b> <b>Trabalhos práticos</b> <b>Relatórios de atividades práticas</b> <b>Trabalhos de pesquisa/projeto</b> <b>Apresentação de trabalhos</b> <b>Cumprimento de prazos</b>	<b>Critérios de evidenciação:</b>  - Relacionamento interpessoal - Cumprimento de regras - Métodos de trabalho e de estudo/ uso das TIC - Autonomia - Participação
<b>Trabalho contínuo em sala de aula</b>	40%		
<p>- Na eventualidade de algum elemento de avaliação não ser entregue será atribuída a nota de 0 (zero) valores.</p> <p>- No caso de não terem sido solicitados instrumentos de avaliação num determinado domínio será reformulada a fórmula de cálculo, de modo a repartir equitativamente a % associada ao fator de ponderação do domínio em falta, pelos restantes.</p>			

A avaliação final de período resulta de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento das aprendizagens e atitudes dos alunos.