

Informação aos Encarregados de Educação

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Capacidades e Conhecimentos Descritores	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
	<p>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos (Números e Operações, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados)</p>	70%	<p>Fichas de avaliação Prova de aferição interna Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa/projeto Congressos matemáticos Problema da Semana Apresentação oral de trabalhos</p>
	<p>Participação e envolvimento nas tarefas propostas (situações problemáticas, pesquisas, verificação da resolução do trabalho de casa, tiras de cálculo e de problemas, jogos e Projetos).</p>	30%	<p>Atividades práticas e de construção Questões de aula Grelhas de observação Grelhas de registo/classificação</p>

Componente de Caráter Transversal
<p>Critérios de evidenciação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal; - Cumprimento de regras; - Métodos de trabalho e de estudo/uso das TIC; - Responsabilidade; - Autonomia; - Participação.

A avaliação final do período resulta de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento das aprendizagens e atitudes dos alunos.