

Informação aos Encarregados de Educação

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Capacidades e Conhecimentos Descritores		Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos (Números e Operações, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados)	70%	Fichas de avaliação Prova de aferição interna Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa/projeto Congressos matemáticos Problema da Semana Apresentação oral de trabalhos
	Participação e envolvimento nas tarefas propostas (situações problemáticas, pesquisas, verificação da resolução do trabalho de casa, tiras de cálculo e de problemas, jogos e Projetos).	30%	Atividades práticas e de construção Questões de aula Grelhas de observação Grelhas de registo/classificação

Componente de Caráter Transversal

Critérios de evidênciação:

- Relacionamento interpessoal;
- Cumprimento de regras;
- Métodos de trabalho e de estudo/uso das TIC;
- Responsabilidade;
- Autonomia;
- Participação.

A avaliação final do período resulta de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento das aprendizagens e atitudes dos alunos.