

# 3º ciclo **Atelier de Design** 7º ano

## Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AValiação
<p>CONCEITOS, NORMAS E PROCESSOS DO DESIGN</p> <p><b>25%</b></p>	<p>Distinguir com clareza os diferentes domínios do Design, percebendo as suas diferentes problemáticas e capacidade de resposta.</p> <p>Compreender o papel e funções do Design e do designer</p> <p>Utilizar correctamente terminologia específica de design.</p> <p>Compreender o papel dos diferentes campos do design e aplicar corretamente os seus códigos e normas próprias</p>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa constituída pela observação e registo das atividades realizadas ao longo do processo de desenvolvimento dos exercícios propostos.</p> <p>Compreensão e expressão da Língua Portuguesa.</p> <p>Utilização das TIC</p> <p>TPC; Trabalhos de pesquisa; Exercícios; Trabalhos de grupo;</p> <p>Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>
<p>CONSCIÊNCIA CRÍTICA/FUNDAMENTAÇÃO</p> <p><b>25%</b></p>	<p>Participar convenientemente nas aulas expositivas argumentando sobre os temas propostos.</p> <p>Fundamentar as suas opções defendendo com coerência os seus trabalhos</p>	
<p>PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO</p> <p><b>25%</b></p>	<p>Demonstrar capacidade de pesquisa e uma consciência crítica fundamentada.</p> <p>Revelar capacidade de sistematização de informação e organização do conhecimento referindo as devidas consultas a referências autorais</p>	
<p>PROJETO</p> <p><b>25%</b></p>	<p>Aplicar os conhecimentos sobre processos e metodologias de design nos exercícios projetos a desenvolver</p> <p>Realizar com rigor e criatividade os exercícios e projetos propostos.</p> <p>Apresentar os trabalhos de forma visualmente equilibrada, recorrendo a ferramentas gráficas e tecnológicas diversificadas.</p> <p>Manter o portefólio da disciplina devidamente organizado, arquivando todas as pesquisas e aprendizagens realizadas</p>	
<p><b>COMPONENTE DO CURRÍCULO DE CARÁTER TRANSVERSAL</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</b></p>		
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera com o grupo   É cordial com o grupo	
CUMPRIMENTO DE REGRAS	Cumprir Regras	
RESPONSABILIDADE	Tem o material necessário   Realiza as atividades propostas   É assíduo   É pontual   Cumprir prazos	
AUTONOMIA	Identifica situações problemáticas   Propõe soluções   Opta por soluções adequadas   Emite opiniões fundamentadas   Gere adequadamente as tarefas	
PARTICIPAÇÃO	Participa adequadamente	