

Critérios de Avaliação – Disciplina de Inglês: 3º e 4º Anos *

| AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS / DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES | | COMPONENTE DO CURRÍCULO DE CARÁTER TRANSVERSAL | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | MATERIAL OBROGATÓRIO PARA AS AULAS |
|--|---|---|--|--|
| | % da avaliação final | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Interação oral • Produção oral • Leitura • Escrita • Léxico e gramática • Domínio Intercultural | <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>5%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Cumprimento de regras • Responsabilidade • Autonomia • Participação | <ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário • Tarefas de oralidade • Fichas de avaliação formativa • Observação direta de atitudes e valores • Realização dos trabalhos de casa | <ul style="list-style-type: none"> • Manual da disciplina e caderno de atividades • Caderno atualizado e organizado (de acordo com as orientações do professor) • Caderneta • Material de escrita • Todo o material pedido atempadamente pelo professor |

* De acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pelo agrupamento de escolas Carlos Gargaté