



CHARNECA DE CAPARICA - ALMADA



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



ECO-ESCOLAS



Charneca ALCER

2º ciclo **Educação Visual 6º ano** Critérios de Avaliação

Aquisição de conhecimentos/Desenvolvimento de capacidades

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AVALIAÇÃO
TÉCNICA 25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender características e qualidades da cor. Reconhecer a simbologia e o significado da cor. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. 	<p>-Observação e registo das atividade s(trabalhos práticos) realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem</p> <p>- Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>- Auto/Hetero-Avaliação</p>
REPRESENTAÇÃO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as interações dos objetos no espaço. Representar elementos físicos num espaço. Dominar a representação bidimensional 	
DISCURSO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de património Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas. 	
PROJETO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso. Desenvolver a capacidade de avaliação crítica na criação de um discurso. Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. 	

Atitudes e valores

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /CUMPRIMENTO DE REGRAS	Cumprir regras Cooperar com o grupo É cordial com o grupo
MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Tem o material necessário Realiza as atividades propostas Cumprir prazos
AUTONOMIA	Identifica situações problemáticas . Propõe soluções Opta por soluções adequadas Gere adequadamente as tarefas
PARTICIPAÇÃO	Participa adequadamente É assíduo É pontual