



Informação aos Encarregados de Educação

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Capacidades/Descritores	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
	<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender e interpretar conceitos, leis, enunciados e modelos científicos;- Aplicar o conhecimento científico;- Resolver problemas;- Comunicar, utilizando corretamente a linguagem científica.	90	<p>Fichas de avaliação Resultado da prova de aferição externa</p>
	<p>PROCESSUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar e interpretar dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte;- Estabelecer conclusões com base em resultados experimentais ou teóricos;- Recolher, registar e organizar dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos;- Manusear com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento;- Revela atitude crítica;- Utiliza corretamente as TIC;- Utiliza linguagem científica e vocabulário específico da disciplina.	10	<p>Minitestes/Questões de aula Questionário Oral Trabalho prático laboratorial Relatórios de atividades práticas laboratoriais Trabalhos de pesquisa/projeto Guiões de visita de estudo Apresentação oral de trabalhos</p>

Componente de Carácter Transversal

Critérios de evidenciação:

- relacionamento interpessoal; cumprimento de regras; responsabilidade; autonomia; participação.

* Por decisão de escola

A avaliação final de período resulta de um juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.