

## Informação aos Encarregados de Educação

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Capacidades/Descritores		Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>	<p><b>CONCEPTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e interpretar conceitos, leis, enunciados e modelos científicos;</li> <li>- Aplicar o conhecimento científico;</li> <li>- Resolver problemas;</li> <li>- Comunicar, utilizando corretamente a linguagem científica.</li> </ul>	90	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Resultado da prova de aferição externa</p>
	<p><b>PROCESSUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte;</li> <li>- Estabelecer conclusões com base em resultados experimentais ou teóricos;</li> <li>- Recolher, registar e organizar dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos;</li> <li>- Manusear com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento;</li> <li>- Revela atitude crítica;</li> <li>- Utiliza corretamente as TIC;</li> <li>- Utiliza linguagem científica e vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	10	<p>Minitestes/Questões de aula</p> <p>Questionário Oral</p> <p>Trabalho prático laboratorial</p> <p>Relatórios de atividades práticas laboratoriais</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto</p> <p>Guiões de visita de estudo</p> <p>Apresentação oral de trabalhos</p>

#### Componente de Carácter Transversal

Critérios de evidenciação:

- relacionamento interpessoal; cumprimento de regras; responsabilidade; autonomia; participação.

\* Por decisão de escola

A avaliação final de período resulta de um juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.