

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AVALIAÇÃO
CONCEITOS, NORMAS E PROCESSOS DO DESIGN 25%	Distinguir com clareza os diferentes domínios do Design, percebendo as suas diferentes problemáticas e capacidade de resposta. Compreender o papel e funções do Design e do designer Utilizar correctamente terminologia específica de design. Compreender o papel dos diferentes campos do design e aplicar corretamente os seus códigos e normas próprias	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa constituída pela observação e registo das atividades realizadas ao longo do processo de desenvolvimento dos exercícios propostos.
CONSCIÊNCIA CRÍTICA/ FUNDAMENTAÇÃO 25%	Participar convenientemente nas aulas expositivas argumentando sobre os temas propostos. Fundamentar as suas opções defendendo com coerência os seus trabalhos	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa. Utilização das TIC
PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO 25%	Demonstrar capacidade de pesquisa e uma consciência crítica fundamentada. Revelar capacidade de sistematização de informação e organização do conhecimento referindo as devidas consultas a referências autorais	TPC; Trabalhos de pesquisa; Exercícios; Trabalhos de grupo;
PROJETO 25%	Aplicar os conhecimentos sobre processos e metodologias de design nos exercícios projetos a desenvolver Realizar com rigor e criatividade os exercícios e projetos propostos. Apresentar os trabalhos de forma visualmente equilibrada, recorrendo a ferramentas gráficas e tecnológicas diversificadas. Manter o portefólio da disciplina devidamente organizado, arquivando todas as pesquisas e aprendizagens realizadas	Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula. Auto e Heteroavaliação
COMPONENTE DO CURRÍCULO DE CARÁTER TRANSVERSAL EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera com o grupo É cordial com o grupo	
CUMPRIMENTO DE REGRAS	Cumpre Regras	
RESPONSABILIDADE	Tem o material necessário Realiza as atividades propostas É assíduo É pontual Cumpre prazos	
AUTONOMIA	Identifica situações problemáticas Propõe soluções Opta por soluções adequadas Emite opiniões fundamentadas Gere adequadamente as tarefas	
PARTICIPAÇÃO	Participa adequadamente	